Melléklet 1.- Értékelési rendszer projektfeladathoz

Kérlek képzeld magad egy alsós tanár helyébe, és 9 évesek számára készíts nekem egy értékelési rendszert projektfeladathoz!

**Értékelési Rendszer - Projektfeladat (9 évesek számára)**

**Kedves Diákok!**

Ebben a projektben a cél, hogy **kreatívak** legyetek, **együttműködjetek** a társaitokkal, és **újdonságokat** tanuljatok. Az értékelés során a következőket fogjuk figyelembe venni:

**Előadás:**

* **Hangos és magabiztos beszéd:** Szólaltál-e fel a csoportban, és megértették-e a többiek, amit mondtál?
* **Képek és segédanyagok használata:** Használtál-e képeket, diagramokat vagy más segédanyagokat, hogy jobban elmagyarázd a projektedet?
* **Kérdések megválaszolása:** Képes voltál-e megválaszolni a zsűri és a társaid kérdéseit a projekteddel kapcsolatban?

**Csapatmunka:**

* **Együttműködés:** Jól tudtál-e együttműködni a csapattársaiddal? Megosztottátok a feladatokat, és mindannyian hozzájárultatok a projekthez?
* **Segítőkészség:** Segítettél-e a csapattársaidnak, ha elakadtak?
* **Tisztelet:** Tisztelettel bántál-e a csapattársaiddal és a zsűri tagjaival?

**Tartalom:**

* **Kreatívitás:** Eredeti és kreatív volt-e a projekted?
* **Ismeretek:** Mennyire mutattad be a témával kapcsolatos ismereteidet?
* **Kutatás:** Elvégezted-e a szükséges kutatást a projekthez?
* **Szerkezet:** Jól volt-e felépítve a projekted? Könnyen követhető volt-e a bemutatód?

**Pontozás:**

Minden kategóriában 1-től 5-ig pontozunk (1 a leggyengébb, 5 a legerősebb). A projekt pontszáma a négy kategória átlagából adódik.

**További észrevételek:**

A tanár ezen kívül további észrevételeket is fűzhet a projekthez, amelyek segítenek a diáknak fejlődni a jövőben.

Melléklet 2.- Fogalomtérkép a „tavasz” szóhoz

Kérlek készíts egy fogalomtérképet a tavasz szóhoz! Legyen benne, holgy milyen változást következik be a növények, madarak, emlős állatok és az emberek életében! Írj a nemzeti ünnepekről is

ChatGPT

**ChatGPT**

Íme egy fogalomtérkép a tavasz szóhoz:

* **Növények:**
  + Virágzás
  + Levélzöldülés
  + Terméshozam növekedése
  + Gyümölcsfa virágzás
  + Virágok kibontakozása
* **Madarak:**
  + Költési időszak kezdete
  + Több madárének hallható
  + Migráció kezdete vagy befejeződése
  + Fészkek építése
* **Emlős állatok:**
  + Szaporodási időszak kezdete
  + Állatkölykök születése
  + Ébredés a téli álmából
  + Több állat látható a természetben
  + Táplálkozási szokások változása
* **Emberi élet:**
  + Tavaszi fáradtság
  + Picknick és kirándulások kezdete
  + Kerti munkák: vetés, ásás, ültetés
  + Sporttevékenységek fokozódása
  + Tavaszi nagytakarítás
  + Ruházatváltás (téli ruházatról tavaszi ruházatra)
* **Nemzeti ünnepek:**
  + Tavaszi egyenlőség napja (március 21.)
  + Húsvét (mozgó ünnep, április)
  + Április 4. Nemzeti Kertnap
  + Április 22. Föld Napja
  + Május 1. Munka Ünnepe
  + Május 10. Anyák Napja

Ez a fogalomtérkép összefoglalja a tavasz évszakhoz kapcsolódó változásokat és eseményeket a növények, állatok és az emberek életében, valamint néhány fontos nemzeti ünnepet is tartalmaz.

Majd az eredményeket táblázatba is rendeztük.

Melléklet 3.- Fogalommagyarázat a vadasparkhoz és az állatkerthez

Kérlek képzeld magad egy tanár helyébe és magyarázd el 9 éveseknek, hogy mit jelent a vadaspark és mi az állatkert!

**Képzeld el, hogy kirándulni mentek!**

Gondolkodtatok már azon, hogy vajon hol élnek a vadállatok? A sűrű erdőben, a tágas mezőkön, vagy a hegyek tetején? Ma elkalauzollak titeket egy izgalmas utazásra, ahol megismerhetitek a vadasparkok és az állatkertek csodálatos világát!

**Vadaspark:**

Képzelj el egy hatalmas, zöld területet, ahol szabadon kóborolnak a vadállatok! A vadaspark olyan, mint egy óriási erdő, ahol a szarvasok, őzek, vaddisznók és még sok más állat otthonra lel. A vadasparkban az állatokat nem ketrecekben tartják, hanem tágas kifutókban élnek, amik a természetes élőhelyükhöz hasonlítanak.

**Állatkert:**

Az állatkert egy olyan hely, ahol a világ minden tájáról származó állatokat fedezhetünk fel. Itt nem csak a hazai vadállatokkal, de egzotikus madarakkal, majmokkal, oroszlánokkal, elefántokkal és még sok más különleges lénnyel is találkozhatunk. Az állatkertekben az állatok gondozói gondoskodnak a táplálékukról, a tisztán tartásukról és a gyógyításukról is.

**Mi a különbség?**

A vadasparkban a hangsúly a hazai vadállatok bemutatásán van, míg az állatkertben a világ faunáját tárhatjuk fel. A vadasparkokban az állatokat tágas kifutókban figyelhetjük meg, míg az állatkertekben gyakran kisebb ketrecekben is élnek.

**Miért érdemes ellátogatni a vadasparkba és az állatkertbe is?**

A vadasparkban és az állatkertben is rengeteg izgalmas élmény vár ránk. Megtanulhatunk az állatokról, a táplálkozásukról, a viselkedésükről és a fontosságukról a természetben. Csodálatos fényképeket készíthetünk, és felejthetetlen élményekkel térhetünk haza.

Melléklet 4.- Szintezett szöveg és feladatsor

**A szélturbinák és a szélenergia**

A szélturbinák olyan szerkezetek, amelyek a szélenergiát mozgássá alakítják és hasznosítják. A szélenergia olyan megújuló energiaforrás, amelyet a szélturbinák gyűjtenek össze. Ezek a szerkezetek kevés karbantartást igényelnek, olcsó felállítani, nagyon megbízhatóak és nem károsak a környezetre. A szélerőművek áramot termelnek, melyet könnyen átvihetünk hosszú távolságra transzformátorok segítségével.

A szélturbinák elődei a régi szélmalom voltak, melyek mechanikus energiát használtak fel például gabonafeldolgozásra. A szélenergiából származó áram mennyisége évszakonként változik, általában kevesebb áramot termel a kevésbé szeles időszakokban.

( A szöveget egyszerűsítette A Magic School AI chatbotja)

**DOK 1. szint – Visszahívás**

1. **Mi a szélturbina fő célja?**A) Napenergia előállítása  
   B) Szélenergia hasznosítása  
   C) Geotermikus energia kinyerése  
   D) Vízenergia tárolása
2. **Milyen energiát használ a szélturbina?**A) Fosszilis tüzelőanyag-energia  
   B) Atomenergia  
   C) Szélenergia  
   D) Vízenergia

**DOK 2. szint – Képesség/koncepció**

1. **Miben különbözik a szélmalom a szélturbinától?**A) Szélmalom vízenergiát, szélturbina szélenergiát használ.  
   B) A Szélmalom gabonaőrlésre szolgál, a szélturbina áramot termel.  
   C) Szélmalom álló, szélturbina a széllel mozog.  
   D) Szélmalom kis méretű, szélturbina nagy és modern.
2. **Milyen két előnye van a szélerő villamosenergia-termelésnek?**A) Drága telepítés, káros kibocsátások  
   B) Magas karbantartás, korlátozott elérhetőség  
   C) Megújuló erőforrás, alacsony környezeti hatás  
   D) Megbízhatatlan teljesítmény, zajos működés

**DOK 3. szint – Stratégiai gondolkodás**

1. **Milyen a szélenergia környezetre gyakorolt ​​hatása más energiaforrásokhoz képest?**A) A szélenergiának nagyobb a szénlábnyoma.  
   B) A szélenergiának több káros mellékterméke van.  
   C) A szélenergia fenntarthatóbb és környezetbarátabb.  
   D) A szélenergia gyorsabban meríti ki a természeti erőforrásokat.

**DOK 1. szint – Visszahívás**

* Mi a szélturbina fő célja?
* Milyen energiát használ a szélturbina?

**DOK 2. szint – Képesség/koncepció**

* Hasonlítson össze egy szélmalmot és egy szélturbinát!
* Soroljon fel két előnyt a szélerő villamosenergia-termelésre való felhasználásának!

(A feladatsort a Magic School AI generálta)

Melléklet 5.- Milyen a jó promt?

**Mi az a jó prompt?**

Képzeld el, hogy a promptot egy varázsigének használod! Olyan varázsigének, amivel megmondhatod a mesterséges intelligenciának (MI), hogy mit szeretnél tőle. Minél pontosabb a varázsige, annál jobb eredményt kapsz.

**Íme néhány tipp a jó prompthoz:**

**1. Légy pontos!**

Mondd el pontosan, hogy mit szeretnél. Ne csak azt mondd, hogy "Írj egy történetet", hanem azt, hogy "Írj egy rövid történetet egy kutyáról, aki kalandba keveredik a városban."

**2. Adj információt!**

Minél több információt adj a MI-nek, annál jobban meg tudja érteni, hogy mit szeretnél. Például a fenti példában megemlítheted a kutya fajtáját, nevét, a város nevét, és bármi mást, ami fontos a történethez.

**3. Használj kreatív nyelvet!**

Ne félj kreatívnak lenni a prompt megfogalmazásakor. Használj színes szavakat és kifejezéseket, hogy a MI is kreatívabb legyen.

**4. Légy türelmes!**

Előfordulhat, hogy nem fogsz mindig tökéletes eredményt kapni. Ha nem tetszik az első válasz, próbáld meg újra a promptot egy kicsit másképp megfogalmazni.

**Íme néhány példa jó promptokra:**

* Írj egy vicces verset egy macskáról, aki szereti kergetni a farkát.
* Írj egy rövid történetet egy robotgyerekről, aki elszökik otthonról, hogy felfedezze a világot.
* Készíts egy dalt a nyárról és a tengerpartról.
* Tervezz egy szuperhőst, aki képes repülni és lőni a szeméből.

**Gyakorold a promptok írását!**

Minél többet gyakorolsz, annál jobb leszel benne. Próbálj ki mindenféle promptot, és figyeld meg, hogy milyen eredményeket kapsz.

**Jó szórakozást!**

A promptok írása remek módja annak, hogy fejleszd a kreativitásodat és a fantáziádat. Ne félj kísérletezni és új dolgokat kipróbálni.

Melléklet 6.- Nőnapi vers írása

Kérlek írj Petőfi Sándor stílusában egy nőnapi verset! A vers legalább 2 versszakból álljon, a versszakok 4 sorosak legyenek! A vers rímeljen, minden sora 8 szótagból álljon! Figyelj az összecsengő sorvégekre!

**Nőnapi köszöntő**

Tavaszi szél fújdogál, virágok nyílnak,

Madarak csicseregnek, boldogan dalolnak.

Nőnap van ma, ünnepeljük a szépet,

A nőiességet, a csodálatos lényt.

Írj egy nőnapi verset! Szerepeljenek benne a következő szavak: lány, virág,kedvesség, szívhez szóló!

Nőnapi köszöntő

Tavaszi nap ragyog ma ránk,

Nőnapot ünnepel a táj.

Köszöntünk minden kedves nőt,

Kiknek mosolya fényt önt.

Melléklet 7.-Milyen a jó plakát?

Kérlek készíts egy figyelemfelhívó plakátot a beporzók napjáról! Szerepeljen benne, hogy miért kell megvédeni a méheket!

**Figyelem!**

**Meg kell óvnunk a méheket!**

**Miért?**

* A méhek a beporzók 80%-át teszik ki, ami azt jelenti, hogy nélkülük nem létezne a legtöbb növény, amit fogyasztunk.
* A méhek a biodiverzitás kulcsfontosságú elemei, és számos más faj túlélését is biztosítják.
* A méhek által termelt méz nemcsak finom, de számos egészségügyi előnnyel is jár.

**Mit tehetünk a méhekért?**

* Ültessünk méhbarát növényeket a kertünkbe.
* Kerüljük a növényvédőszerek használatát.
* Támogassuk a helyi méhészeket.
* Terjesszük a tudatosságot a méhek fontosságáról!

**Csatlakozz hozzánk a Beporzók Napján!**

**2024. június 19.**

**Együtt tehetünk a méhekért!**

**További információ:**

* Magyar Méhészeti Egyesület: URL Magyar Méhészeti Egyesület
* WWF Magyarország: URL WWF Magyarország

**Plakát tervezési tippek:**

* Használjon élénk színeket és feltűnő betűtípust.
* Helyezzen el egy figyelemfelkeltő képet a plakáton.
* Tartsa tömören a szöveget, és csak a legfontosabb információkat foglalja magába.
* Tüntesse fel a Beporzók Napja dátumát és a további információkért elérhető weboldalakat.

**Remélem, hogy ez a plakát segít felhívni a figyelmet a méhek fontosságára és arra, hogy mindannyiunknak tennünk kell a védelmükért!**

Melléklet 8.- A Nemzeti dal és Petőfi életének átírása MI segítségével

Írj egy rövid mesét Petőfi Sándor életéről 9-10 éveseknek

**Petőfi Sándor, a vándorló költő**

Egyszer volt, hol nem volt, az Alföld kék egének boltja alatt, Kiskőrösön született egy kisfiú, Petőfi Sándornak hívták. Már egészen kicsi korában szerette a kalandokat, vándorolt a pusztákon, érezte a szél simogatását az arcán, a nap melegét a bőrén. A természet volt a társa, ott találta meg a rímelő szavakat, ott születtek versei a szabadságról, a szerelemről, a hazáról.

Sándor nem szerette a zárt tereket, be akarta járni a világot, megismerni a magyar tájak szépségét. Vándorútra kelt, gyalogosan, lóháton, sőt még tutajon is evezett a folyókon. Sok szegény emberrel találkozott útjai során, látta a nyomorúságot, az igazságtalanságot. Ekkor fogadta meg, hogy szavaival harcol a szegényekért, a jobb jövőért.

Pesten is élt egy ideig, ott írta meg leghíresebb verseit, a Nemzeti dalt és a Jánost vitézt. Barátokkal vette körülte magát, akikkel együtt álmodták egy szabadabb Magyarországot. Amikor 1848-ban kitört a forradalom, Sándor ott állt az élvonalban, buzdította a népet a harcra. Ő lett a forradalom költője, szavai tüzet gyújtottak a szívekben.

A szabadságharc bukása után Sándor menekülni kényszerült. Nem adta fel a reményt, de tudta, hogy egyelőre bujkálnia kell. A csatatéren vesztette nyomát, senki sem tudja pontosan, mi történt vele. De a legendája tovább él, versei ma is milliók szívét dobogtatják meg.

Petőfi Sándor a magyar szabadság és a költészet örök szimbóluma. Ő az a vándorló dalos, aki bejárta a hazát és örök érvényű verseket hagyott nekünk örökségül.

**Petőfi Sándor: A költő, aki lángra lobbantotta a forradalmat**

Egyszer volt, hol nem volt, Magyarország gyönyörű tájain, egy kis faluban, Kiskőrösön élt egy Petőfi Sándor nevű kisfiú. Sándor nem volt átlagos gyerek. Szerette a kalandokat, a természetet, és imádott verseket írni. Már egészen kiskorában tudta, hogy költő akar lenni.

Sándor felnőttként is szenvedélyesen szerette a hazáját. Szavai lángra lobbantották az emberek szívét, és arra ösztönözték őket, hogy harcoljanak a szabadságért és az igazságosságért.

1848 tavaszán, amikor Európa forradalmak lángjában égett, Sándor és barátai, a "márciusi ifjak" elhatározták, hogy tenni fognak. Március 15-én összegyűltek a Pilvax kávéházban, és kinyomtatták a 12 pontot, egy listát a magyarok követeléseivel. A 12 pont olyan dolgokat követelt, mint a sajtószabadság, a jobb munkakörülmények és a jobb bánásmód a parasztok számára.

Melléklet 9.-Szélsziporka írása

Promt (utasítás): **Kérlek írj egy szélsziporkát! Így kezdődjön: Azt álmodtam zászló voltam. A második sorban írj arról,hogy hol voltál,a 3. sorban, hogy mit csináltál,a 4. sorban,hogy hogyan.**

Olvassátok el aCHAT GPT által generált szélsziporkákat! Javítsátok ki a szempontoknak megfelelően!

1. változat

Azt álmodtam zászló voltam, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Egy magas hegy csúcsán lengtem, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Szél simogatott, ég felé szálltam, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Szabadság lobogott, bátran énekeltem. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. változat

"Azt álmodtam, zászló voltam, lobogtam a szélben, szabadon lengve minden határon túl, és mindenki reményt talált bennem."

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. változat ( A Gemini alkalmazás által generálva)

Azt álmodtam, zászló voltam, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hegy tetején lobogva. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Büszkén lengedeztem a szélben, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Színeim messziről ragyogtak. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Saját változat:

Melléklet 10.- Meteorológiai jelentés

Kérlek készíts egy hetes meteorológiai előrejelzést Magyarország időjárására! Szerepeljen benne a legalacsonyabb, legmagasabb hőmérséklet, a várható csapadék, a szél erőssége!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |

**Heti Meteorológiai Előrejelzés Magyarországnak (2024. Március 25. - 31.)**

**2024. Március 25. (Hétfő):**

* **Napközben:** Napos idő, kevés felhővel.
* **Hőmérséklet:** 12°C (legalacsonyabb) - 20°C (legmagasabb)
* **Csapadék:** Eső nem valószínű.
* **Szél:** Gyenge (10-15 km/h), északnyugati.

**2024. Március 26. (Kedd):**

* **Napközben:** Túlnyomóan napos idő.
* **Hőmérséklet:** 13°C (legalacsonyabb) - 22°C (legmagasabb)
* **Csapadék:** Eső nem valószínű.
* **Szél:** Gyenge (10-15 km/h), északnyugati.

**2024. Március 27. (Szerda):**

* **Napközben:** Napos idő, kevés felhővel.
* **Hőmérséklet:** 14°C (legalacsonyabb) - 24°C (legmagasabb)
* **Csapadék:** Eső nem valószínű.
* **Szél:** Gyenge (10-15 km/h), északi.

**2024. Március 28. (Csütörtök):**

* **Napközben:** Napos idő, kevés felhővel.
* **Hőmérséklet:** 15°C (legalacsonyabb) - 26°C (legmagasabb)
* **Csapadék:** Eső nem valószínű.
* **Szél:** Gyenge (10-15 km/h), északi.

**2024. Március 29. (Péntek):**

* **Napközben:** Napos idő, kevés felhővel.
* **Hőmérséklet:** 16°C (legalacsonyabb) - 28°C (legmagasabb)
* **Csapadék:** Eső nem valószínű.
* **Szél:** Gyenge (10-15 km/h), északi.

**2024. Március 30. (Szombat):**

* **Napközben:** Napos idő, kevés felhővel.
* **Hőmérséklet:** 17°C (legalacsonyabb) - 29°C (legmagasabb)
* **Csapadék:** Eső nem valószínű.
* **Szél:** Gyenge (10-15 km/h), északi.

**2024. Március 31. (Vasárnap):**

* **Napközben:** Napos idő, kevés felhővel.
* **Hőmérséklet:** 18°C (legalacsonyabb) - 30°C (legmagasabb)
* **Csapadék:** Eső nem valószínű.
* **Szél:** Gyenge (10-15 km/h), északi.

**Fontos megjegyzés:** Ez egy általános előrejelzés az egész országra. A helyi időjárás eltérhet az itt leírtaktól. A legpontosabb előrejelzésért javasoljuk, hogy kövesse a meteorológiai szolgálatok frissítéseit.

**További információk:**

* Országos Meteorológiai Szolgálat: <https://www.met.hu/>
* Kiderül.hu: [érvénytelen URL eltávolítva]
* Időkép: <https://www.idokep.hu/>