**Projektterv**

**Intézmény megnevezése:** Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Technikum

**A pedagógus neve:** Bodor Viktória

**A pedagógus szakjai:** **magyar**-angol

**Műveltségi terület:** Magyar nyelv és irodalom

**Szaktárgy:** Magyar irodalom

**Osztály:** 11. A

**Téma megnevezése:** Kosztolányi Dezső – Édes Anna

**A tanulási-tanítási egység cél- és feladatrendszere:**

* A tanulók ismerkedjenek meg Kosztolányi Dezső életével, munkásságával, az Édes Anna című regényével és annak jelentőségével.
* Komplex látásmód kialakítása: az egyes művészeti ágak összekapcsolása, párhuzamok, hasonlóságok, különbözőségek felismerése.
* A szövegértés fejlesztése.
* A szövegközpontú műelemzés képességének fejlesztése.
* Az írásbeli és szóbeli szövegalkotás fejlesztése.
* Az írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése.
* A tanulók egyéni véleményalkotásának, lényeglátásnak fejlesztése.
* A problémamegoldó képesség fejlesztése.
* Együttműködési és szociális kompetencia fejlesztése.
* Az érzelmi kompetencia fejlesztése.
* A bűn és bűnhődés fogalmának ok-okozati összefüggéseinek megértése.
* A megjelenített értékek, erkölcsi kérdések értelmezése.
* Az érdekember és értékember fogalmának, jellemzésének megértése, a mai korszakkal való párhuzamok feltárása.
* Az esztétikai érzék fejlesztése.
* A logikus gondolkodás fejlesztése.
* A nyelvi tudatosság fejlesztése, nyelvművelés.
* Vitakultúra fejlesztése.
* A tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése: digitális eszközhasználat (mobileszközök), applikációk, online feladatlapok, internethasználat.

**A tanulási-tanítási egység helye az éves fejlesztési folyamatban, előzményei:**

Az irodalom tantárgy a tizenegyedik évfolyamon a XIX. század második felének magyar és világirodalmát, valamint a XX. század első évtizedeinek magyar irodalmát dolgozza fel és mutatja be a diákoknak. A tanév első óráin az elmúlt évben tanultak felelevenítése, átismétlése történik, a legfontosabb alkotók és műveik, illetve az ezekhez kapcsolódó fogalmak és stílusok fő jellemzőinek felidézésével. Az első nagy fejezet tematikus egysége Arany János életművének, költészetének feldolgozása. A következő nagy témakör Madách Imre *Az ember tragédiája* című művének részletes bemutatása és értelmezése. A második félévben pedig a Nyugatos szerzők nemzedékeivel ismerkedhetünk meg, mint például Ady Endre, Babits Mihály, Kosztolányi Dezső és Tóth Árpád.

Kosztolányi Dezső *Édes Anna* című regénye kedvelt a diákok körében, sokrétű műértelmezési lehetőségeket hordoz magában, számos erkölcsi kérdés felmerül az olvasóban a mű olvasása közben, s ezáltal a diákok megismerik a lélektani regény sajátosságait.

**Tantárgyi kapcsolatok:** történelem, képzőművészet, mozgókép- és médiaismeret, etika, dráma, nyelvtan.

**Szükséges technikai eszközök:** laptop, internet, mobiltelefon, applikációk, weboldalak.

**Felhasznált irodalom:**

Arany Zsuzsanna, Kosztolányi Dezső élete. Osiris Kiadó, 2017.

ÉRFALVY Lívia, Kosztolányi írásművészete. Poétikai monográfia. Iskolakultúra-könyvek 43. Veszprém, 2012.

Fűzfa Balázs: *Irodalom 11.*, Krónika Nova Kiadó, 2009.

<http://www.jgypk.hu/mentorhalo/tananyag/A_kornyezo_vilag_megismeresenek_modszerei/133_a_didaktikai_feladat_s_a_tanra_tpusa_kztti_kapcsolat.html> (Látogatás dátuma: 2019. szeptember 16.)

<https://litera.hu/irodalom/publicisztika/fabian-laszlo-az-edes-anna-keletkezesenek-korulmenyeirol.html> (Látogatás dátuma: 2024. július 21.)

<https://mek.oszk.hu/04700/04772/04772.htm> (Látogatás dátuma: 2024. június 8.)

<https://wmn.hu/kult/47707-nemeth-gabor-cseresznyeviragzas--edes-anna-2017-novella> (Látogatás dátuma: 2024. június 10.)

<https://www.nkp.hu/tankonyv/irodalom_11_nat2020/lecke_05_072> (Letöltés dátuma: 2024. július 12.)

Kiss Judit: *Érettségi irodalom – Kulcsszavak*, Corvina, 2007.

KOSZTOLÁNYI Dezső Összes Művei Kritikai Kiadás. Sorozatszerkesztő: Dobos István, Szegedy-Maszák Mihály, Veres András, Kalligram Könyvkiadó, Pozsony, 2014.

KOSZTOLÁNYI Dezsőné, Kosztolányi Dezső. Holnap Kiadó, 1938.

Kosztolányi, Esszék, tanulmányok, Tankönyvkiadó, 1987.

Madocsai László: *Irodalom a középiskolák 11. évfolyama számára*. Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó Zrt., Budapest, 2013.

Mohácsy Károly: *Irodalom a középiskolák 11. évfolyama számára*, Krónika Nova Kiadó, Budapest, 2007.

Mohácsy Károly: *Színes irodalom 11*., Krónika Nova Kiadó, Budapest, 2014.

Pethőné Nagy Csilla: *Irodalom 11*., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2015.

Pethőné Nagy Csilla: *Irodalom 9-12*. A tankönyvsorozat tanulási módszerei, technikái, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, Budapest. <http://ofi.hu/sites/default/files/schoolbook/documents/irodalom_tanulasi_technikake0af_8.pdf> (Letöltés dátuma: 2019. május 22.)

Pethőné Nagy Csilla: *Módszertani kézikönyv*. Korona Kiadó, Budapest, 2005. <http://ofi.hu/sites/default/files/attachments/modszertani_kezikonyv_001-372.pdf> (Letöltés dátuma: 2019. szeptember 13.)

Petz György: *Feladatgyűjtemény Madocsai László Irodalom a középiskolák 11. évfolyama számára c. könyvéhez*. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., 2007.

POSZLER György, A Homo ludens hősiessége. Öt vonás Kosztolányi arcképéhez, Jelenkor, 1985/5, 466, In.:szerk: GYŐREI Zsolt, Kosztolányi Dezső: A szegény kisgyermek panaszai, Kalligram Kiadó, Pozsony, 2014.

Somos Béla-Hódi Gyuláné: *Irodalom 11.*, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2009.

SZEGEDY-Maszák Mihály, Kosztolányi Dezső, Kalligram, Pozsony, 2010.

**Felhasznált digitális felületek, alkalmazások:**

**Jegyzetdosszié –** [www.genially.com](http://www.genially.com)

**Kvízkérdések** – Google Űrlapok

**Pókhálóábra készítése** – [www.mindmeister.com](http://www.mindmeister.com)

**Szófelhő készítése** – [www.flippity.net](http://www.flippity.net), [www.wordart.com](http://www.wordart.com)

**Idővonal** – [www.learningapps.com](http://www.learningapps.com)

**Képek, illusztrációk** – <https://www.google.hu/>, <https://nfi.hu/alapfilmek-1/alapfilmek-filmek/jatekfilm/edes-anna.html>

**Videók** – [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**Messenger üzenet** – <https://pranx.com/chat-screenshot/>

**Puzzle (online kirakókészítő)** – [www.jigsawplanet.com](http://www.jigsawplanet.com)

**Borítókép** – [www.canva.com](http://www.canva.com)

**Kahoot bajnokság** – [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)

**Szabadulószoba** – [www.genially.com](http://www.genially.com)

**Online felület** – [www.padlet.com](http://www.padlet.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Téma megnevezése: Kosztolányi Dezső – Édes Anna** |  |
| **Feladat** | **Tananyag** | **Didaktikai feladat** **(az óra típusa)** | **Fejlesztési célok** | **Tanulásszervezési mód; alkalmazott módszerek** | **Szemléltetés módja, eszközök** | **Kulcsfogalmak** | **Házi feladat** |
| **1.** | **Kosztolányi Dezső életének, művészetének megismerése** | Bevezetőóra.Új ismereteket feldolgozó óra.Motiválás.Figyelemfelkeltés.Az érdeklődés felkeltése.  | Ismeretbővítés.Szövegértés, szövegalkotás, vázlatkészítés.Digitális kompetenciák fejlesztése.Gondolkodási készség fejlesztése.Információkeresés és feldolgozás.Internetes keresőprogramok használata.Önálló ismeretszerzés.A regény műfajának különféle szövegfeldolgozási eljárásainak megismerése, alkalmazása. | Egyéni munka.Tanári magyarázat.Tanári kérdések – tanulói válaszok. | **Digitális jegyzetdosszié.****Kosztolányi adatlap (Word dokumentum – hiányos szöveg).****Kutatómunka – Kvízkérdések (Google Űrlap).**Szükséges eszközök: laptop, internet. | Kosztolányi Dezső.Szabadka.A szegény kisgyermek panaszaiHarmos IlonaNyugatÉdes Annalélektani regényBudapesti NaplóRadákovich Mária | **Szóbeli tanulnivaló:****Az órán készített vázlat (Word dokumentum, jegyzetdosszié).****Írásbeli:** **Keresd meg az alábbi fogalmak definícióját!*** **Magyar PEN Klub,**
* **freudizmus,**
* **homo aestheticus,**
* **lélektani novella.**

**Hogyan kapcsolódnak Kosztolányi Dezsőhöz a fenti fogalmak?** |
| **2.** | **Kosztolányi Dezső – Édes Anna** | Ráhangolás.Motiválás.Figyelemfelkeltés.Új ismereteket feldolgozó óra.Új fogalmak értelmezése.Differenciálás. | Digitális eszközhasználat.Definíciók létrehozása (krimi).Internetes keresőprogramok használata.Önálló ismeretszerzés.Gondolkodási, megértési képesség fejlesztése.Rendszerezés, összegzés, véleménykifejtés. | Egyéni munka.Tanári magyarázat.Tanári kérdések – tanulói válaszok.(Páros munka).Csoportmunka.Egyéni munka. | **Kosztolányi Dezső – Édes Anna c. regénye.****Mobileszközök, laptop.****PDF dokumentum.****Asszociációs játék (www. mindmeister.com)****Pókhálóábra.****Történetpiramis.**  | Krimi.Regény.Harmos Ilona naplója.Történetpiramis. | **Szorgalmi feladat:****Képzeld magad Vizyné helyébe, és írj egy néhány soros apróhirdetést, melyben új cselédlányt keresel a házatokba.**  |
| **3.** | **Kosztolányi Dezső – Édes Anna, a regény szerkezete**  | Figyelemfelkeltés.Motiváció.Új ismereteket feldolgozó óra.A tények, jelenségek sokoldalú elemzése.Rendszerezés és rögzítés.Aktivizálás.Szemléltetés.Differenciálás. | Szociális kompetenciák fejlesztése.Műértelmezés változatos tevékenységekkel (elemzési és alkotó jellegű, kreatív és játékos feladatokkal).Szövegértés, szövegértelmezés, a mű befogadásának, megértésének támogatása, önálló olvasat kialakításának segítése.A regény szerkezetének bemutatása, műértelmezési kompetencia gyakorlása.Ok-okozati összefüggések megértése, átlátása.Erkölcsös értékrend kialakítása.Stílustan, stilisztika témakörének felelevenítése. | Egyéni munka.Páros munka.Tanári kérdés-tanulói válasz. | **PowerPoint prezentáció.****Szófelhő.****Idővonal (LearningApps weboldal).****Kvízjáték.**Szükséges eszközök: laptop, mobileszközök, applikációk, PPT. | Rituale Romanum mottó.Kun Béla.Késleltetés.Cselédlány.Kinevezés.Sérelem, bántás, megalázás.Szerelem, házasság.Tulajdon, birtoklás.Bűn.Gyilkosság.Bűnhődés. | **Házi feladat:****Írj egy általad választott műfajban (hír, cikk, tudósítás)** 5-10 soros szöveget a regény cselekményéről! Ügyelj a műfaj formai, tartalmi követelményeire! Tantárgyi koncentráció: nyelvtan.Szorgalmi feladat:**Fejezd ki emojikkal Kosztolányi Dezső Édes Anna c. művében található szereplők nevét!****Legalább háromféle emojit használj** egy név elkészítéséhez!Minimum 4 szereplő nevét írd át! |
| **4.** | **Kosztolányi Dezső – Édes Anna – Szereplők** | Ráhangolás.Korábbi ismeretek felelevenítése.Fogalomalkotás, következtetés, absztrakciók.A szereplők jellemzése.A tények, jelenségek sokoldalú elemzése.Differenciálás. | Saját vélemény, álláspont megfogalmazása szóban és írásban.Problémafelvetés, érvelés a műben lévő cselekményre építve.Szókincsbővítés.A megjelenített értékek, erkölcsi kérdések értelmezése, megvitatása.Önálló olvasatok megfogalmazása, ezek ütköztetése.Beszélgetés, véleményalkotás, szövegelemzés.Az esztétikai érzék fejlesztése.Anyanyelvi kommunikációs kompetenciák fejlesztése.Kreativitás.Nyelvi tudatosság fejlesztése.Az érzelmi kompetencia fejlesztése.A differenciált feladatok által az egyéni fejlesztés lehetőségének megteremtése. | Egyéni munka.Frontális.Páros munka / csoportmunka.Magyarázat, beszélgetés, szövegelemzés.Egyéni munka. | **PPT.****Tulajdonságkártyák.****Mobiltelefon.****Fake messenger applikáció / weboldal.****Névjegykártya.** | Szereplők:* Édes Anna,
* Vizyné,
* Vizy Kornél,
* Patikárius János,
* kéményseprő,
* Katica,
* Druma Szilárd,
* Moviszter Miklós.

Érdekemberek.Értékemberek.Humánum. | **Házi feladat:****Névjegykártya-készítés.****Válasszatok az alábbi szereplők közül kettőt, és készítsétek el a névjegykártyáját!**-Édes Anna-Vizyné-Vizy Kornél-Moviszter Miklós-Druma Szilárd-Jancsi-Katica**Szorgalmi feladat:****Édes Anna bűnös vagy ártatlan?****Készíts védőbeszédet / vádbeszédet Édes Annáról!** Ügyelj a formai, tartalmi elemekre!Terjedelem: 1 oldal.Betűtípus: Times New RomanBetűméret: 12 ptSorköz: 1,5 sortáv |
| **5.** | **A mű utóélete és feldolgozásai** | Ráhangolás.Tudásmozgósítás.Új ismeretek közlése.Összegzés. | Komplex látásmód kialakítása: a mű más művészeti ágakkal valóösszekapcsolása.Érzelmi, gondolati befogadás megfogalmazása, kifejtése.Kritikai gondolkodás.A korszak irodalmi jelentőségének összefoglalása.Összefüggések feltárása.Kommunikációs készség, szövegalkotás fejlesztése.IKT-s kompetenciák fejlesztése.Tantárgyi kapcsolatok: történelem, dráma, filozófia, etika, nyelvtan. | Frontális / egyéni.Beszélgetés, véleményalkotás, szövegelemzés.Vita.Katekizáló módszer. | **Németh Gábor novellája.****Fábri Zoltán filmje.** | Színházi előadás.Novella.Filmes adaptáció.Videók. | **Szorgalmi feladat:****Készíts karikatúrát vagy képregényt a regény alapján!** **Készülhet kézzel vagy számítógépes technikával is!****A képregény minimum 6 képkockából álljon!** |
| **6.** | **Összefoglalás és játék** | Ismétlés, összefoglalás, megerősítés.Ismereteket szilárdító, ismétlő, rendszerező óra.Játékos feladatok.Differenciálás.Önszabályozó tanulás. | Játékos feladatok segítségével a tanult ismeretanyag átismétlése.Fogalmak, definíciók szakszerű használata.IKT-s kompetenciák fejlesztése.Digitális eszközhasználat.Új platformok felfedezése.Digitális kompetenciák fejlesztése. | Egyéni feladatmegoldás.Differenciálás. | **Online puzzle.****Kahoot bajnokság.****Szabadulószoba.**Szükséges eszközök: laptop / tablet / telefon, weboldalak, hangfal. | Játék.Szabadulószoba.Puzzle.Kahoot.Összefoglalás. | Házi feladat:A tanult ismeretanyag megtanulása, átismétlése, felelevenítése, rögzítése.A regény szövegének pontos ismerete. |
| **7.** | **Nagyesszé****vagy****Témazáró dolgozat****+feladat: Lapbook készítése** | Ellenőrző óra.Visszacsatolás.**Lehetséges esszékérdések:**1. Milyen okok vezették el Édes Annát a gyilkosság elkövetéséig?2. Édes Anna bűnös vagy ártatlan? A regény cselekményének ismeretében készíts érvelő fogalmazást! | Az esszék javítása az érettségi vizsga követelményeinek megfelelő szempontrendszer szerint történik. Így a tartalom mellett a nyelvi minőség és a szerkezet is teljesítménytartományok szerint kerül pontozásra, majd ezek összegzésével alakítom ki az érdemjegyet. | Egyéni munka. | Esszéíráshoz szükséges eszközök: papír, toll.Lapbookhoz szükséges eszközök: kartonpapír, filctollak, képek, ábrák, díszítőelemek. |  | Az osztály választhat, hogy esszét vagy témazáró dolgozatot szeretnének írni.**Szorgalmi feladatként lapbookot készíthetnek** az Édes Anna történetéből. Így pluszjegyet tudnak szerezni, ami a tanév végi jegyekbe is beleszámít. Ez egyben egy javítási lehetőség is.  |